

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Зимний интенсив по информатике»

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по информатике» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по информатике. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по информатике во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по информатике за последние три года. Участие в олимпиадном движении для обучающихся важно потому, что способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии. Кроме того, результаты школьников в олимпиадах наравне с другими достижениями, сегодня рассматриваются высшими учебными заведениями как один из критериев оценки портфолио будущего студента. В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в выявлении способностей детей, их профессиональных склонностей. Данная программа предназначена для интенсивной подготовки обучающихся – кандидатов в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В рамках профильной программы участникам будет предоставлена возможность разобрать типовые задания регионального этапа ВсОШ по информатике прошлых лет, освоить методику выполнения заданий по олимпиадному программированию.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно.

В рамках программы обучающиеся познакомятся с основами логической культуры, научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения

поставленных задач, аргументировать и отстаивать свою позицию, повысят уровень знаний и под руководством экспертов разберут и решат серии олимпиадных заданий в рамках олимпиады по информатике. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.